

Die Kompetenzerwartungen, die im Entwurf des Kernlehrplans Latein für das G8 mit Stand vom 31. Juli 2007 formuliert sind, bilden die Grundlage des schulinternen Curriculums.

Lehrwerk für die Grundphase:

- Cursus N Texte und Übungen ISBN: 978-3-7661-5245-9
- Cursus N Begleitgrammatik ISBN: 978-3-7661-5246-6
- Curriculum 1 - zu den Lektionen 1-20 ISBN: 978-3-7661-5347-0
- Curriculum 2 - zu den Lektionen 21-36 ISBN: 978-3-7661-5348-7
- Curriculum 3 - zu den Lektionen 37-50 ISBN: 978-3-7661-5350-0
- Curriculum 4 - Gesamtwiederholung zur Vorbereitung auf die Lektüre ISBN: 978-3-7661-5354-8

Diese Bücher werden im Rahmen des Eigenanteils der Eltern selbst angeschafft

Verteilung der Lektionen während der Grundphase

Innerhalb der Grundphase sollen in etwa 45 von 50 Lektionen erreicht werden. Sollte dies je nach Lerngruppe oder aufgrund anderer Umstände nicht möglich sein, werden die Grammatik und die Vokabeln innerhalb der Übergangsektüre nachgeholt.

am Ende der Jgst. 6: bis Lektion 14

am Ende der Jgst. 7: bis Lektion 28

am Ende der Jgst. 8: bis Lektion 40

zwei Monate zu Beginn der Jgst. 9: bis Lektion 45

- *Zu Beginn der Übergangsektüre im 1. Halbjahr der Jgst. 9 sollen auf jeden Fall das Gerundium und das Gerundivum mit dem Lehrbuch eingeübt werden.*

Übergangsektüre im 1. Halbjahr der Jgst. 9

- lateinischer Comic wie z. B. Asterix Gallus

Lektürephase im 2. Halbjahr der Jgst. 9

- Iulius Caesar – vir vere Romanus - Auszüge aus den Commentarii de bello Gallico und den Commentarii de bello civili sowie Texte anderer Autoren über Caesar, herausgegeben von Clement Utz, Reihe Transfer, C.C. Buchner ISBN: 978-3-7661-5167-4

Kontinuierliche Lektüre in der EF (= Einführungsphase in die Oberstufe)

im 1. Halbjahr der Jgst. EF

- Alles bleibt anders: Ovid, Metamorphosen, bearbeitet von Christian Zitzl, Reihe Transfer, C.C. Buchner ISBN: 978-3-7661-5164-3

im 2. Halbjahr der Jgst. EF

- Mensch Cicero - Aufstieg und Fall eines großen Redners, , herausgegeben von Clement Utz, Reihe Transfer, C.C. Buchner ISBN: 978-3-7661-5170-4

Hilfsmittel

In den Klausuren der EF darf das Wörterbuch **PONS LATEIN für Schule und Studium** in Klausuren benutzt werden. Es wird von der Schule zur Verfügung gestellt.

Klassenarbeiten/Klausuren

Anzahl der Klassenarbeiten bzw. Klausuren:

- Jgst. 6 bis 7: pro Halbjahr drei Klassenarbeiten, insgesamt 6 Klassenarbeiten
- Jgst. 8: im 1. Halbjahr zwei Klassenarbeiten, im 2. Halbjahr drei Klassenarbeiten insgesamt 5 Klassenarbeiten
- Jgst. 9: pro Halbjahr zwei Klassenarbeiten, insgesamt 4 Klassenarbeiten
- EF: pro Halbjahr zwei Klausuren, insgesamt 4 Klausuren

Aufbau und Bewertung

- Aufbau: in der Regel zweigeteilte Aufgabe (d. h. im ersten Teil Übersetzung und im zweiten Teil Grammatik-/Sach-/Interpretationsaufgaben), oft auch ergänzt mit Fragen zur Vorerschließung
- Bewertung: zwei Teilnoten, die im Verhältnis 2:1 gewichtet werden. Der Übersetzungsteil zählt zweimal so viel wie die übrigen Aufgaben. Es wird für die Übersetzung und für die übrigen Aufgaben jeweils ein eigenes Punkteschema festgelegt:
bei der Teilnote für die Übersetzung gilt die 65%-Regel
bei der Teilnote für die übrigen Aufgaben gilt die 50 %-Regel.

Weitere Lernerfolgskontrollen

regelmäßige schriftliche Überprüfungen der Vokabelkenntnisse und/oder des Grammatikwissens, die nach der 50 %-Regel benotet werden.

Exkursionen

Es werden regelmäßige Fahrten am Ende der Jahrgangsstufe 6 zum Thermenmuseum in Zülpich veranstaltet. Dort werden eine Führung und ein Workshop zur Herstellung von römischen Wachstäfelchen angeboten.

Ebenfalls gibt es am Ende der Jahrgangsstufe 8 eine Fahrt nach Köln oder nach Xanten.

Vorläufiger Stand: 14.12.2015