

Verkehrserziehung am Gymnasium Kreuzau

Sammlung verkehrserziehungsrelevanter Themen

Jgst	Fach	Thema	Bereich
5	EK	Schulort, Erholungsräume, Feriengebiete	S, U
	D	Wir und unsere Schule	S
	PK	Neue Schule - neue Probleme Wohin mit dem Müll – Umweltverschmutzung durch Wohlstand Spielplatz oder Parkplatz – Politische Entscheidungen auf kommunaler Ebene	S
	KU	Meine Welt und ich (evtl. Schulweg)	S
5/6	E	Unmittelbare Erfahrungswelt der Schüler: Schule, Einkaufen, Ferien, Reisen	S,U
5		Zusatzprojekt: Sicherheitstraining (Bremsweg, Anschallen ...)	S
6	BI	Bau und Leistungen des menschlichen Körpers Bewegung	G, S
	PH	Fahrradbeleuchtung	S
	D	Verkehr und Umwelt (Fahrrad)	S, U
	KU	Bildergeschichten (z.T. über Verkehr)	
		Zusatzprojekt: Fahrradtraining, evtl. Radtour zum Wandertag)	S
7	EK	Gefährdung von Lebensräumen	U
	CH	Luft- und Wasserverschmutzung	U
	M	Zuordnungen (Geschwindigkeit und Bremsweg)	S
8	PH	Bildentstehung im Auge (Wahrnehmung)	S
	M	Anwendungen von Gleichungen: Mischungsaufgaben, Alkoholgehalt)	S
	PK	„Drogen brauchen wir nicht“ (Drogen und Verkehr)	S, Soz
	D	Literarische Texte zum Thema „Fahrerflucht“	Soz
9	BI	Informationsaufnahme und –verarbeitung Sinnesorgane, Beeinträchtigungen, Drogeneinwirkung)	S, Soz.
	WP/II BI/CH	Sucht, Ursachen und Prävention	S, Soz.
	KR/ER	Israels Urgeschichten – Deutung der Welt (Von der Verantwortung für Gottes Schöpfung)	U
	EK	Erhaltung natürlicher Lebensgrundlagen: Alarm für die Umwelt (Wälder und Verkehr)	U
	F	Unmittelbare Erfahrungswelt der Schüler: z.B. Umweltprobleme	U
		Zusatzprojekt: Mofakurs	
10	PK	„Immer gut drauf“ – Entwicklung zur Freizeitgesellschaft mit ihren Problemen	U
	F	Großstadt Paris: Verkehrs- und Umweltprobleme	U
	CH	Erdölchemie: Luftverschmutzung	U

Die Zusatzprojekte „Sicherheitstraining“ (Klasse 5) und „Fahrradtraining“ (Klasse 6) sollen zunächst erprobt werden und – bei Erfolg – der Lehrerkonferenz als Dauereinrichtung vorgeschlagen werden. Das Zusatzprojekt „Mofakurs“ (Klasse 9) wird erfolgreich durchgeführt.