

## Fächerübergreifendes Lernen

Die Beschlüsse der/einiger Fachkonferenzen bezüglich fächerübergreifenden Lernens liegen vor. In einigen Fächern (naheliegender sind es diejenigen, die die häufigsten Schnittpunkte bieten und deren Vertreterinnen vermehrt Bereitschaft und Offenheit für neue Lehrformen zeigen) sind konkrete Vorschläge für Themen und Projekte gemacht worden. Da diese erst in die Erprobung gehen, wird es erst nach einem oder zwei „Durchgängen“ die entsprechende Dokumentation geben, auf die andere Kolleginnen und Kollegen zurückgreifen können.

In Klasse 5 ist in zahlreichen Durchgängen und mit unterschiedlichen Schwerpunkten das Projekt "Wir und unsere Schule" erprobt worden. Es wird verbindlich durchgeführt.

Für folgende Projekte liegt eine Dokumentation vor:

- Klasse 6: „Alltagsleben in Pompeji“; beteiligte Fächer: Geschichte, Deutsch, Kunst
- Klasse 6: Produktion und Aufführung eines Puppentheaterstücks; beteiligte Fächer: Deutsch, Kunst.

Weitere Dokumentationen sind in Arbeit.

Eine Ideenbörse (Ordner) ist angelegt; sie dient als Anregung zu weiteren Projekten.

Abgesehen davon, dass wir immer noch auf Einzelaktionen der Kolleginnen und Kollegen angewiesen sind, ist es unabdingbar, dass zu Beginn des jeweiligen Schuljahres die fächerübergreifenden Projekte zum einen in den Fachkonferenzen beschlossen werden, zum anderen die Fachlehrer in den Klassenkonferenzen Absprachen treffen. Es wäre denkbar, ein Mindestmaß an Projekten / Jahrgangsstufe / Fach festzuschreiben. Denkbar wäre z.B., dass die Schülerinnen und Schüler mindestens zwei Mal zwischen Klasse 5 und Klasse 10 fächerübergreifend lernen oder sogar ein Mal pro Jahrgangseinheit (Organisatorische Schwierigkeiten).

Folgende Unterrichtsvorhaben wurden für die Sekundarstufe I vorgeschlagen bzw. sind schon durchgeführt worden:

Klassen 5 / 6	Puppentheaterstück	Deutsch, Kunst
	Alltagsleben in Pompeji	Geschichte, Deutsch, Kunst
	Fabeln	Deutsch, Kunst
	Tiere und ihre Welt	Biologie, Deutsch, Kunst
	Wir und unsere Schule	Deutsch, Erdkunde, Politik, Kunst
	Klangskulpturen, Masken	Kunst, Musik
	Märchenwesen	Deutsch, Kunst
	Lernwerkstatt „Frühling“	Deutsch, Kunst, Biologie, Englisch, Mathematik
Klassen 7 / 8	Papier	Chemie, Kunst
	Luft und Wasser	Chemie, Erdkunde, Verkehrserziehung
	Kinder in der dritten Welt	Deutsch, Erdkunde
	Balladen	Deutsch, Kunst

Klassen 9 /10	Das Tier in der Werbung	Kunst, Biologie
	Formsprache d. Jugendstils	Deutsch, Kunst, (Erdkunde)
	Filmmusik	Musik, Deutsch
	Verführtwerden und Selbst-Bestimmung	Biologie, Religion, Deutsch
	Europa	Englisch, Erdkunde, Geschichte
	Balance	Physik, Sport, Kunst
	Afrika	Musik, Kunst, Religion Politik
	Als der Krieg zu Ende war - Alltagsleben im Deutschland der Nachkriegszeit	Deutsch, Geschichte
	Energie	Physik, Politik, Chemie, Biologie